

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6 年 2 月 28 日

事業所名 放課後等デイサービス愛かな

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7			
	2	職員の配置数は適切である	7		利用児童生徒数に合わせて職員の配置数を増やしています。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5	2	段差のある箇所には手すりを設置しています。	バリアフリーが必要な場について職員間で確認し合い、改善していきます。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5	2		前年度頂いた意見を反映できていない点があったため、来年度は改善していきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5	1		ホームページにて公開していることを職員間でも周知していきます。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	4		第三者による外部評価を依頼していなかったため、来年度に向け第三者評価委員会設立に向けて動いております。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7			
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで放課後等デイサービス計画を作成している	7			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7		毎回朝礼時に前日の振り返り、今回の打ち合わせを行う	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	2		送迎などがあり、翌日に職員間の振り返り等を行っていますが、その日のうちに振り返りができるよう時間を工夫していきます。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7			
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6	1		モニタリング・計画書の見直しを行っていることを職員間で周知していきます。	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせることで支援を行っている	6	1		ガイドラインについて職員間で周知を行います。	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7		主に児童発達支援管理責任者が出席し、不在時に保育士が出席しています。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	7			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	4	3		医療的ケア児の利用が無いのが現状です。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	7			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	6	1		必要時情報提供を行っていることを職員間で周知していきます。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7		積極的に研修等を受けています。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	5	2		地域の出入との交流の機会はあつたが、子ども達との交流する場を設けることができなかった。来年度は定期的に交流する場を設けます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	6	1		毎回出席していますが、出席した内容について職員間で周知していきます。
保護者への説明責任等	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7		連絡帳や送迎時にお伝えさせて頂いております。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	5		保護者への助言は行っていましたか、ペアレントトレーニングには至っていないため、保護者
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	1		各種会議や面談、連絡帳などにて助言等をおこなっていることを職員間で周知していきます
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	4		保護者会設立を行い、保護者の皆様が交流できる場を設けていきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	2		お便りが不定期であったため、毎月作成配布しお子様の様子等が分かるようにしていきます
	35	個人情報に十分注意している	7			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	6	1		周年祭では地域の力での協力を得て行うことができましたが、年に1回であるため、各学期1

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	2	各種マニュアルについて、職員へ周知徹底してまいります。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3	3	不定期であったため、緊急時に備えて定期的に行っています。 年1回は必ず職員への研修をおこなっています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	1	が、定期的に虐待防止の研修等を行い、関わり方などについて学び実践してまいります
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	7		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5	2	保護者へアレルギーの有無の確認を行い、かかりつけ医からどのように対応するよう伝えられているか確認していることを職員間で周知徹底してまいります
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	1	ヒヤリハット事例集を作成していますが、職員間での周知徹底を行ってまいります。